

# ***PRESENTATION DES ACTIVITES DE LA VILLA EOLE***

***Saison 2012***



## **Présentation des activités du centre de classes de mer villa Éole**

I/ Le milieu marin et le littoral :	3
A) La pêche à pied :	3
B) La flore des falaises :	5
C) La laisse de mer :	5
D) Les marées :	6
E) La dune :	6
F) L'ornithologie :	6
G) La géographie :	7
II/ La pêche :	8
A) Le port de Granville :	8
B) La mytiliculture :	9
III / Le Mont Saint Michel :	9
A) Visite du village :	9
B) Visite de l'Abbaye :	10
C) La traversée de la Baie :	10
D) Visite du Scriptorial d'Avranches :	11
E) Initiation à la Calligraphie :	11
IV/ Les îles Chausey :	12
V/ Les activités manuelles :	13
A) Est-ce que ça flotte ?	13
B) Le cerf-volant :	13
C) Tableau d'algues :	14
D) Fabrication de phares :	14
E) Les tableaux de nœuds :	15
F) Réalisation d'une aquarelle :	15
G) Création d'un tableau de coquillages :	15
H) Les maquettes de techniques de pêche :	16
I) La peinture sur galets :	17
J) Réalisation de maquettes d'oiseaux en plâtre :	17
VI/ Les activités sportives :	18
A) Le char à voile :	18
B) Le vélo :	18
C) La voile :	19
D Promenade dans la vallée des Peintres :	19

## I/ Le milieu marin et le littoral :



### A) La pêche à pied :

Les différentes formules de pêche à pied proposées ci-dessous peuvent être faites indépendamment les unes des autres.

#### Première pêche à pied :

Objectif : découvrir le milieu de l'estran rocheux, les animaux et leurs habitats.

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : plage de Carolles

Niveau : cycle 1,2, 3 et collège

Conditions particulières : prévoir des vêtements qui ne sont pas fragiles.

Elle permettra de rechercher et de récolter les différentes espèces d'animaux vivant sur l'estran.

Les enfants auront pour tâche d'identifier les différents habitats des animaux et d'essayer d'observer des indices correspondant au mode de nutrition de ces mêmes animaux.

De retour de la pêche, la récolte sera placée en aquarium et servira de base à l'étude des animaux.

Exploitation de la pêche :

Durée : ½ journée (classe dédoublée)

A l'aide d'outils adaptés, les enfants devront définir précisément l'habitat des animaux ainsi que les divers modes de nutrition. Ils apprendront les critères de reconnaissance des principales familles d'animaux de l'estran qui permettront l'établissement d'une fiche d'identité. La notion de chaîne alimentaire pourra ainsi être abordée.



## **Deuxième pêche à pied :**

Objectif : découvrir les différents modes de pêche pratiqués sur l'estran.

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : plage de Carolles

Niveau : cycle 1,2,3 et collège

Conditions particulières : Prévoir des vêtements qui ne sont pas fragiles.



Sur l'estran, les enfants s'essayent à différentes techniques de pêche (bichette, haveneau, pêche aux coques, pêche aux arénicoles ...).

## **Troisième pêche à pied :**

Objectif : réalisation d'une expérience destinée à observer et expliquer le phénomène de zonation biologique.

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : plage de Carolles

Niveau : cycle 1,2,3 et collège

Conditions particulières : Prévoir des vêtements qui ne sont pas fragiles

Tout d'abord, on définit 3 stations à des endroits différents de l'estran rocheux :

- la première avec une immersion quotidienne par la marée
- la deuxième avec une immersion fréquente par la marée
- et enfin la troisième avec une immersion rare par la marée

3 équipes sont constituées et chacune d'entre elles devra compter à chaque station le nombre d'espèces différentes qu'ils pêchent, ainsi que le nombre d'individus par espèce.

Exploitation de la pêche :

Durée : ½ heure

Les données prises sur le terrain sont replacées sur un schéma récapitulatif qui donnera lieu à un débat d'où émergera la notion recherchée.

## **B) La flore des falaises :**

**Objectif :** découvrir les différentes formes de végétation liées aux différentes conditions du milieu : la pente et l'influence des conditions marines sur la végétation des falaises et de la vallée du Lude.

**Déroulement :** sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : falaises de Carolles

Niveau : Cycle 3 et collège

Conditions particulières : Prévoir des vêtements qui ne sont pas fragiles

Sur différentes stations réparties sur les falaises (sans danger !), les enfants mesureront divers paramètres (espèces présentes, forme de la végétation, pelouses, landes, forêts...), mesure de l'inclinaison de la pente (à l'aide d'un inclinomètre) qui seront reportés sur une fiche de terrain.

**Exploitation en salle :**

Durée : ½ heure

Les données recueillies sur le terrain sont reportées sur un schéma récapitulatif à partir duquel les enfants devront établir une corrélation entre la forme la végétation et l'inclinaison de la pente ainsi que l'influence des conditions locales sur la végétation.



## **C) La laisse de mer :**

**Objectif :** étudier les éléments laissés par la mer lors de la marée haute, une fois qu'elle redescend

**Déroulement :** sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : plage de Carolles ou port du Lude

Niveau : cycle 2,3 et collège

Lors d'une sortie sur la plage, les enfants avec l'animateur observent ce qui compose la laisse de mer en différenciant les éléments naturels et non naturels. Pour chaque élément, on essaiera d'imaginer sa provenance et son parcours dans la mer.



**Exploitation en salle :**

Une fois en classe il y a un travail de restitution des origines des éléments composant la laisse de mer, et une évaluation de la proportion de chacun d'entre eux.

## **D) Les marées :**

Objectif : mieux comprendre ce phénomène naturel compliqué afin de mieux appréhender le milieu marin et le littoral soumis directement aux rythmes des marées successives.

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée (possibilité de l'intégrer lors d'une exploitation de la pêche)

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 2, 3 ou collègue

Grâce à des panneaux animés et la mise en situation des enfants, l'animateur explique de manière ludique ce phénomène naturel compliqué à comprendre (mais qui n'est pas aussi difficile qu'il en a l'air.)

## **E) La dune :**

Objectif : découverte de l'étagement de la végétation d'une dune de sable en bord de mer.

Déroulement : sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : Plage de Donville les Bains ou Genêts.

Niveau : Cycle 2,3 et collègue

Grâce à divers documents, l'animateur sensibilise les enfants aux diverses plantes de la dune.

A l'aide d'un transect posé le long de la dune, les enfants relèvent à des points bien précis quel type de végétation pousse.



Exploitation en salle :

Durée : 1 heure

Suite aux données relevées lors de la sortie sur le terrain, les enfants établissent un schéma reprenant l'étagement de la végétation d'une dune.

## **F) L'ornithologie :**

### **Diaporama des oiseaux :**

Objectif : présentation et introduction à l'identification des oiseaux de mer et du littoral.

Déroulement : en salle

Durée : 30min à 1h

Niveau : Cycle 1, 2, 3 et collègue

Diaporama présentant les principaux oiseaux de la Baie du Mont Saint Michel : identification, comportement, anecdotes et chants sont au programme de cette veillée.



### **Observation des oiseaux :**

**Objectif :** mettre en application les notions apprises lors de la veillée « Diaporama des oiseaux ».

**Déroulement :** sortie sur le terrain

**Durée :** ½ ou 1 journée

**Lieu :** Iles Chausey

**Niveau :** cycle 1,2,3 et collège

A l'occasion d'une sortie aux îles Chausey, les oiseaux de l'archipel seront observés à l'aide d'appareils optiques (jumelles, longues-vues).

Puis ils seront identifiés à l'aide d'un livret d'oiseaux créé par le centre.



### **G) La géographie :**

#### **Balade sur les falaises de Carolles et dans la vallée du Lude :**

**Objectif :** découvrir la géographie de la Baie du Mont Saint Michel et les légendes qui l'entourent.

**Déroulement :** sortie sur le terrain

**Durée :** ½ journée

**Lieu :** falaises de Carolles

**Niveau :** cycle 2, 3 ou collège



Au cours de la balade qui mène jusqu'à la cabane Vauban, l'animateur présente la géographie de la Baie grâce à la vue sur l'immensité de la « Porte d'entrée de la Baie du Mont Saint Michel » (Granville-Cancale). Cette balade est l'occasion d'aborder les légendes entourant la région, l'histoire des pirates et d'apprendre le nom des plantes et des animaux. En longeant une réserve ornithologique, nous verrons l'importance de celle-ci dans la migration des oiseaux.

Enfin en arrivant à la cabane Vauban, nous sommes récompensés de nos efforts avec la vue sur le Mont Saint Michel et Tombelaine

## Lecture de paysage :

Objectif : remarquer la différence de paysage entre le début du XX<sup>ème</sup> siècle et aujourd'hui.

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : le Pignon Butor

Niveau : cycle 2, 3 ou collègue

A l'aide de vieilles cartes postales, les enfants devront remarquer les changements en dessinant, sur un papier calque posé sur la carte postale, les nouveaux aménagements sur la commune de Jullouville.

## II/ La pêche :

### A) Le port de Granville :

Idéal en  
Automne



Objectif : découverte du fonctionnement d'un port de nos jours et d'un point de vue historique

Déroulement : sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : port de Granville

Niveau : cycle 2,3 et collègue

**1<sup>re</sup> choix :** Par groupe, l'animateur guide les enfants à travers le port, leur expliquant le fonctionnement des diverses infrastructures qui le compose. Les différentes techniques de pêche (chalut, drague...) et la chaîne du poisson seront également abordées et expliquées.

**2<sup>ème</sup> choix :** Les enfants peuvent découvrir le port en suivant le parcours d'un rallye photo : ce jeu consiste à suivre l'évolution du port à travers des photos prises au début du 20<sup>ème</sup> siècle et celles prises aujourd'hui.

Exploitation en salle :

Les enfants replacent sur la maquette vierge du port les éléments essentiels à son fonctionnement.

## **B) La mytiliculture :**

**Idéal en  
Automne**

Objectif : découverte du fonctionnement de la culture des moules de bouchots.

Déroulement : sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : Donville les bains

Niveau : cycle 2,3 et collège

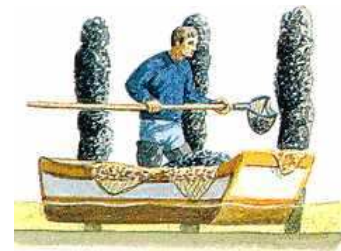
L'animateur guide les enfants à travers les pieux de bois où les moules sont élevées, pour leur expliquer la méthode d'exploitation.



Exploitation en salle :

Durée : 1h

Remise de documents pour l'exploitation de l'activité, et pour un complément d'information.



## **III / Le Mont Saint Michel :**

**Idéal en  
Automne**



Le Mont Saint Michel, site médiéval exceptionnel construit au péril de la mer sur le rocher du Mont Tombe en 708, est situé à moins d'une heure de la Villa Eole.

### **A) Visite du village :**

Objectif : découvrir l'architecture et l'histoire du Mont Saint Michel en cheminant dans le village.

Déroulement : sur le terrain

Durée : 1h30

Lieu : Le Mont Saint Michel

Niveau : cycle 2, 3 ou collège suivant le jeu choisit.

À l'aide d'un jeu d'orientation, les enfants cheminent à travers le Mont et partent à sa découverte.

Plusieurs types de jeux d'orientation sont proposés :

- Rallye photos sur la basse ville (cycle 2 ou 3)
- L'architecture civile et militaire (cycle 3 et collège)
- Arts plastiques au Mont St Michel (collège)

Il est possible de se rendre au Mont Saint Michel à pied, en faisant une randonnée pédestre sur les herbus (cf. La traversée de la Baie).

## **B) Visite de l'Abbaye :**

**Idéal en  
Automne**

Objectif : découvrir l'Abbaye du Mont Saint Michel: son architecture (différence entre l'art roman et l'art gothique), la symbolique des bas reliefs, la vie des moines, l'importance du pèlerinage au Mont Saint Michel au Moyen Age.

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : 1h30 à 2h

Lieu : Le Mont Saint Michel

Niveau : cycle 2, 3 ou collège

Visite guidée et contée par l'animateur qui prendra le temps d'expliquer l'histoire du Mont Saint Michel : depuis sa construction jusqu'à nos jours, en passant par les différents aménagements de l'Abbaye. On pourra ainsi remarquer avec facilité les différences entre les techniques d'architecture de l'art roman et de l'art gothique étant donné que les deux y sont représentés. La vie au quotidien des moines y sera dépeinte afin de mieux comprendre la rudesse des conditions de vie au Mont Saint Michel.

## **C) La traversée de la Baie :**



Objectif : découvrir l'immensité de la baie qui entoure le Mont Saint Michel en empruntant un chemin de pèlerinage.

Déroulement : sortie sur le terrain, pieds nus et en short

Durée : environ 3h  
Lieu : Baie du Mont Saint Michel  
Niveau : cycle 2, 3 et collège

Guidée et commentée par un professionnel (guide de la baie), plusieurs types de traversées sont possibles, suivant le niveau et les heures de marée :

- Le Mont Saint Michel jusqu'au rocher de Tombelaine aller-retour (cycle 2) : traversée de 6km commentée qui évite la traversée des rivières (idéale pour le mois de mars)
- le Bec d'Andaine (plage de Genêts) jusqu'au Mont Saint Michel aller simple (ou départ du Mont vers le Bec suivant les horaires de marées) (cycle 2, 3 ou collège) : traversée de 7km commentée qui reprend les traces des pèlerins d'hier et d'aujourd'hui. Sable, vase, traversée des rivières et sables mouvants sont au programme de cette expérience unique.

Durant la traversée, le guide s'appliquera surtout à la découverte du milieu exceptionnel de la baie : sensibilisation aux sables mouvants, aux oiseaux de la baie et à leur environnement, phénomène des marées (les plus fortes d'Europe), légendes et les grands travaux du rétablissement du caractères maritimes du Mont Saint Michel.

**Idéal en  
Automne**

## **D) Visite du Scriptorial d'Avranches :**

Objectif : visite du Scriptorial d'Avranches, musée qui présente l'histoire du Mont Saint Michel et de sa région, ainsi que le travail des moines copistes du Mont Saint Michel.

Déroulement : sortie au musée

Durée : ½ journée

Lieu : Avranches

Niveau : cycle 2, 3 et collège

Visite du musée avec un questionnaire qui permet aux élèves de découvrir le Scriptorial de façon ludique et didactique.

Plusieurs thématiques sont abordées lors de la visite :

- Les origines de la baie du Mont Saint Michel
- Le culte à Saint Michel
- Avranches à l'époque des ducs de Normandie
- La fabrication d'un manuscrit
- La variété des textes copiés
- L'évolution du livre.

La visite se termine par la présentation des manuscrits originaux provenant de l'abbaye bénédictine du Mont Saint Michel.



**Idéal en  
Automne**

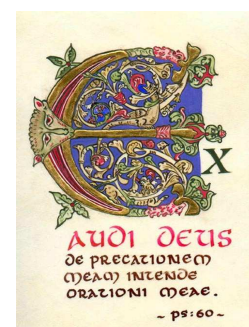
## **E) Initiation à la Calligraphie :**

Objectif : découvrir les grands principes de la calligraphie médiévale.

Déroulement : sortie au musée, encadrée par le service éducatif du Scriptorial d'Avranches

Durée : ½ journée

Lieu : Avranches



Niveau : cycle 2, 3 et collège

Activité manuelle qui permet d'expérimenter le travail des moines copistes au Moyen-Âge :

- utilisation d'un outil adapté
- utilisation d'encre naturelle
- respect d'un modèle d'écriture
- règles de mise en page

Les exercices proposés mettent l'accent sur la concentration nécessaire face à une activité aussi minutieuse et constituent les bases d'un travail qui pourra ensuite être développé par l'élève en classe ou hors du temps scolaire.

## IV/ Les îles Chausey :

Pour aller sur l'île principale de l'archipel, nous prenons le bateau depuis le port de Granville. La traversée dure environ 50min et est l'occasion de voir des oiseaux de mer en vol (Fou de Bassan, Sterne, Pingouin....etc).

Objectif : découverte de l'archipel, de l'environnement et de la vie insulaire.

Déroulement : sur le terrain

Durée : 1 journée

Lieu : Iles Chausey

Niveau : cycle 1,2,3 et collège

À l'aide d'un jeu d'orientation (si le temps le permet), la classe part à la découverte de la grande île (la principale de l'archipel).

Lors du jeu, un arrêt est prévu pour l'observation des oiseaux de l'archipel (cf.

L'ornithologie : observation des oiseaux) et pour la découverte des coquillages : la classe se divise en deux groupes le premier observe les oiseaux nicheurs de l'archipel, le deuxième groupe flâne sur la plage pour collecter un maximum de coquillages différents.



## V/ Les activités manuelles :

(Fabriquées à la Villa Eole)

Les activités manuelles sont l'occasion pour les enfants d'appliquer de manière ludique des notions apprises lors des activités de découverte, et de ramener leur création à la maison.

### A) Est-ce que ça flotte ?

Objectif : expérimentation de la flottabilité de différents matériaux

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 2 et 3

Encadrés par un animateur, les enfants fabriquent un bateau en utilisant différents matériaux, et ainsi expérimentent la flottabilité de ces derniers.

### B) Le cerf-volant :

Objectif : conception (avec peu de matériels) d'un cerf-volant

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 2,3 et collège

Encadrés par un animateur, les enfants réalisent un cerf-volant sur le modèle du sled en suivant une fiche technique.



### **C) Tableau d'algues :**

Objectif : réaliser un tableau d'algues avec du papier recyclé

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée en salle

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 1,2 et 3

Après avoir ramassé des algues sur la plage, les enfants fabriquent du papier recyclé puis ils incrustent l'algue dans celui-ci.



### **D) Fabrication de phares :**

Objectif : construire un phare avec du matériel de récupération.

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée en salle

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 1,2 et 3

A l'aide de différents rouleaux de cartons, de pots en plastique et d'autres produits recyclés les enfants fabriquent un phare. Il est ensuite peint à leur convenance.

*Cycle 3 : Possibilité d'électrifier le phare (si le temps le permet au centre ou en classe)*



## **E) Les tableaux de nœuds :**

Objectif : découvrir 4 nœuds différents de marins, puis réalisation d'un tableau

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 3

Les enfants s'initient à la réalisation de nœuds avec de la corde marine. Ils les collent sur un support puis ils fabriquent un cadre en carton.



## **F) Réalisation d'une aquarelle :**

Objectif : découverte plus approfondie d'un point de vue des falaises de Carolles et initiation à la technique de l'aquarelle.

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : falaises de Carolles

Niveau : cycle 2 et 3



L'animateur explique la technique de l'aquarelle aux enfants. Ils font ensuite une promenade sur les falaises de Carolles pour faire un croquis au crayon de bois de ce qu'ils veulent dessiner. Ils reviennent au centre pour peindre leur croquis en utilisant la technique de l'aquarelle (pour un travail plus précis, nous utilisons du matériel d'aquarelliste)

## **G) Création d'un tableau de coquillages :**

Objectif : Identification des coquillages et réalisation d'un tableau.

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 2 et 3



Suite à un ramassage de coquillages sur la plage, les enfants choisissent quelques coquillages caractéristiques. Ils les collent sur un support (bois ou carton). Une fois qu'ils sont collés les enfants écrivent leurs noms dessous, ils peuvent également coller une étiquette avec le nom du coquillage.

## **H) Les maquettes de techniques de pêche :**

Objectif : par groupe, construire une maquette qui représentera les différentes techniques de pêche.

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée

Lieu : salle d'activités

Niveau : cycle 3 et collège

Avec l'aide de l'animateur, les enfants choisissent quelques techniques de pêche (chalut, filet droit, drague ...) pour les matérialiser dans une boîte en carton.

Recréer la technique de pêche permet aux enfants de mieux visualiser et ainsi de la comprendre plus aisément, avant ou après l'avoir vu pendant la visite du port.



## **I) La peinture sur galets :**

Objectif : réalisation artistique de l'enfant sur un galet du port du Lude

Déroulement : en salle

Durée : 2 heures

Lieu : salle d'activités

Niveau : Cycle 1, 2,3 et collège

Après avoir ramassé des galets à la plage du port du Lude, chaque enfant peint sur un brouillon ce qu'il désire reproduire sur le galet.



## **J) Réalisation de maquettes d'oiseaux en plâtre :**

Objectif : identification de quelques espèces d'oiseaux.

Déroulement : en salle

Durée : ½ journée

Lieu : salle d'activités

Dans un premier temps les enfants remplissent une fiche d'identité d'un oiseau, à partir de divers documents. Suite à la réalisation de la maquette en plâtre, ils replacent les différentes couleurs de l'oiseau sur la figurine.

**ATTENTION** : depuis cette année les oiseaux seront désormais en 3 dimensions, encore plus de réalisme.



## VI/ Les activités sportives :

Le principal objectif des activités sportives et de s'initier à de nouveaux sports durant leur séjour. Il est l'occasion lors des activités char à voile et voile, d'apprendre et de maîtriser de manière ludique la force éolienne.

### A) Le char à voile :

Idéal en  
Automne

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : Plage de Jullouville

Niveau : cycle 3 et collège

Avec l'aide d'un animateur diplômé les enfants font des jeux autour du char à voile.



### B) Le vélo :

Idéal en  
Automne

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : Chemin de Carolles, Jullouville et Saint Michel-des-loups.

Niveau : cycle 2 et 3

Avec l'aide des animateurs, les enseignants déterminent un parcours dans le bocage normand. Ce parcours est prévu de telle sorte que le groupe de cyclistes découvre l'arrière pays Carollais par différents petits sentiers. Les vélos sont adaptés pour des enfants de 7 à 11 ans.



## **C) La voile :**

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : Bassin de voile de Granville ou plage de Jullouville.

Niveau : cycle 2 et 3

Suivant le niveau du groupe, les enfants suivent avec l'aide d'un moniteur diplômé une séance d'optimist dans un bassin d'évolution à Granville ou une séance de catamaran à Jullouville.



## **D Promenade dans la vallée des Peintres :**

Déroulement : sortie sur le terrain

Durée : ½ journée

Lieu : Vallée des Peintres

Niveau : cycle 2 et 3

**Idéal en  
Automne**

Balade de 4-5km dans la vallée des Peintres sur les traces des peintres qui venaient au début du XX<sup>ème</sup> siècle dans cette vallée pour peindre des paysages. Elle permet d'avoir une vision différente de la côte.